

2019年重庆市普通高中学业水平合格性考试

历史考试说明

根据《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》（国发〔2014〕35号）《重庆市人民政府关于印发重庆市深化普通高等学校考试招生综合改革实施方案的通知》（渝府发〔2019〕11号）和《重庆市普通高中学业水平考试实施方案》（渝教基发〔2018〕24号）的要求，参照《普通高中历史课程标准（实验）》及《重庆市教育委员会关于印发重庆市2018级普通高中学生课程设置及周课时安排表的通知》（渝教基发〔2018〕28号）的有关规定，结合我市普通高中教学实际，制定本考试说明。

一、考试形式与试卷结构

1. 考试形式：笔试、闭卷。
2. 考试时间为60分钟，试卷满分为100分。
3. 试卷结构、题型及分值

（1）题型及分值

考试分为第I卷和第II卷。第I卷为选择题，共24小题，每小题3分，共72分。第II卷为非选择题，2或3题，共28分。

（2）考试内容及分值比例

《普通高中历史课程标准（实验）》必修课程（I）（II）（III），三个模块的分值各约占三分之一。

4. 试题难度：试题包括容易题、中等难度题，以容易题为主。

二、考核目标与要求

再认、再现重要的历史人物、历史事件、历史现象，理解重要的历史概念、历史结论，了解历史发展的基本脉络。顺利阅读和正确理解试题提供的图文材料，并从中提取相关有效信息。对历史事实进行分析、综合、比较、归纳和概括，正确评价历史事件、人物和观点，运用所学知识分析和解决问题。

掌握历史学习的一般过程。运用历史唯物主义的基本观点和方法，从不同角度探究问题、解决问题，做到论从史出、史论结合。

从历史的角度正确认识中国国情和人类历史的发展，具有爱国主义情感和对国家、民族的历史使命感、社会责任感；具有公民意识、人文精神、科学精神、世界意识和时代精神。

三、考试内容与范围

重庆市普通高中历史学科学生学业水平考试合格性考试的内容为中华人民共和国教育部制订的《普通高中历史课程标准（实验）》必修课程（I）（II）（III）三个模块的教学内容。

历史（I）

1. 古代中国的政治制度

- （1）了解宗法制和分封制的基本内容，认识中国早期政治制度的特点。
- （2）知道“始皇帝”的来历和郡县制建立的史实，了解中国古代中央集权制度的形成及其影响。
- （3）列举从汉到元政治制度演变的史实，说明中国古代政治制度的特点。
- （4）了解明朝内阁、清朝军机处设置等史实，认识君主专制制度的加强对中国社会发展的影响。

2. 列强侵略与中国人民的反抗斗争

- （1）列举1840年至1900年间西方列强侵华的主要史实；概述中国军民反抗外来侵略斗争的事迹，体会中华民族英勇不屈的斗争精神。
- （2）列举侵华日军的罪行；简述中国军民抗日斗争的主要史实；理解全民族团结抗战的重要性，探讨抗日战争胜利在中国反抗外来侵略斗争中的历史地位。

3. 近代中国的民主革命

- （1）了解太平天国运动的主要史实，认识农民起义在民主革命时期的作用与局限性。
- （2）简述辛亥革命的主要过程，认识推翻君主专制制度、建立中华民国的历史意义。
- （3）概述五四运动和中国共产党成立的史实，认识其对中国社会变革的影响。
- （4）概述中国共产党领导的新民主主义革命的主要史实，认识新民主主义革命胜利的伟大意义。

4. 现代中国的政治建设与祖国统一

- （1）概述中华人民共和国的成立的史实；阐述人民代表大会制度、共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度的建立和完善，认识我国民主政治的特色。
- （2）了解“文化大革命”对民主法制的践踏，说明民主法制建设的必要性和艰巨性。
- （3）列举中国共产党十一届三中全会以来我国民主与法制建设的主要成就，认识实行依法治国方略的重要意义。
- （4）简述“一国两制”的理论和实践，认识实现祖国完全统一对中华民族复兴的重大历史意义。

5. 现代中国的对外关系

(1) 了解新中国建立初期的重大外交活动，理解和平共处五项原则在处理国际关系方面的意义。

(2) 简述中国恢复在联合国合法席位的基本史实。概括我国在外交方面所取得的重大成就。

(3) 了解中美关系正常化和中日建交的主要史实，探讨其对国际关系产生的重要影响。

(4) 以改革开放以来我国在联合国和地区性国际组织中的重要外交活动为例，认识我国为现代化建设争取良好的国际环境、维护世界和平和促进共同发展所做出的努力。

6. 古代希腊罗马的政治制度

(1) 了解希腊自然地理环境和希腊城邦制度对希腊文明的影响，认识西方民主政治产生的历史条件。

(2) 知道雅典民主政治的主要内容，认识民主政治对人类文明发展的重要意义。

(3) 了解罗马法的主要内容及其在维系罗马帝国统治中的作用，理解法律在人类社会生活中的价值。

7. 欧美资产阶级代议制的确立与发展

(1) 了解《权利法案》制定和责任制内阁形成的史实，理解英国资产阶级君主立宪制的特点。

(2) 说出美国1787年宪法的主要内容和联邦制的权力结构，比较美国总统制与英国君主立宪制的异同。

8. 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立

(1) 简述《共产党宣言》的主要内容，认识马克思主义产生的重大意义。

(2) 了解巴黎公社革命的主要史实，认识其在建立无产阶级政权上的经验教训。

(3) 概述俄国十月革命胜利的史实，认识世界上第一个社会主义国家建立的历史意义。

(4) 概述社会主义制度在中国建立的史实，认识其历史意义。

9. 当今世界政治格局的多极化趋势

(1) 了解美苏两极对峙格局的形成，认识美苏“冷战”对第二次世界大战后国际关系发展的影响。

(2) 简述欧洲共同体的形成、日本成为世界经济大国和中国的振兴以及不结盟运动的兴起，了解世界多极化趋势在曲折中发展。

(3) 了解苏联解体后两极格局瓦解和多极化趋势加强的史实，认识多极化趋势对世界历史发展的影响。

历史（II）

1. 古代中国经济的基本结构与特点

(1) 知道古代中国农业的主要耕作方式和土地制度，了解古代中国农业经济的基本特点。

- (2) 列举古代中国手工业发展的基本史实，认识古代中国手工业发展的特征。
- (3) 概述古代中国商业发展的概貌，了解古代中国商业发展的特点。
- (4) 了解“重农抑商”“海禁”等政策及其影响，分析中国资本主义萌芽发展缓慢的原因。

2. 近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展

- (1) 简述鸦片战争后中国经济结构变动和近代民族工业兴起的史实，认识近代中国资本主义产生的历史背景。
- (2) 了解民国时期民族工业曲折发展的主要史实，探讨影响中国资本主义发展的主要因素。
- (3) 探讨在半殖民地半封建社会条件下，资本主义在中国近代历史进程中的地位和作用。

3. 中国特色社会主义建设的道路

- (1) 概述20世纪50年代至70年代我国探索社会主义建设道路的实践，总结其经验教训。
- (2) 了解中共十一届三中全会有关改革开放决策的内容，认识其对我国开创社会主义现代化建设新局面的历史意义。
- (3) 知道家庭联产承包责任制和国有企业改革的主要内容，认识改革与社会发展的关系。
- (4) 概述我国创办经济特区、兴办经济技术开发区、开辟沿海经济开放区和开发开放上海浦东的史实，分析我国对外开放格局初步形成的特点。
- (5) 了解我国建立社会主义市场经济体制的过程，认识其对我国社会主义现代化建设的意义。

4. 中国近现代社会生活的变迁

- (1) 了解近代以来人们物质生活和社会习俗变化的史实，探讨影响其变化的因素。
- (2) 了解中国近代以来交通、通讯工具的进步，认识其对人们社会生活的影响。
- (3) 以我国近现代报刊、影视和互联网的逐渐普及为例，说明大众传播媒体的发展给人们生活方式带来的巨大变化。

5. 新航路的开辟、殖民扩张与资本主义世界市场的形成和发展

- (1) 概述迪亚士、哥伦布开辟新航路的史实，认识地理大发现对世界市场形成的意义。
- (2) 了解荷兰、英国野蛮抢夺殖民地和建立海外商品市场的史实，认识殖民扩张与掠夺是资本主义列强建立世界市场的主要途径。
- (3) 了解两次工业革命的基本史实，探讨其对资本主义世界市场发展的影响。

6. 罗斯福新政与资本主义运行机制的调节

- (1) 了解1929~1933年资本主义世界经济危机爆发的原因、特点和影响，认识罗斯福新政的历史背景。
- (2) 列举罗斯福新政的主要内容，认识罗斯福新政的特点，探讨其在资本主义自我调

节机制形成中的作用。

(3) 以第二次世界大战后美国等国家为例，分析当代资本主义的新变化。

7. 苏联社会主义建设的经验与教训

(1) 了解俄国国内战争后苏维埃政权面临的形势，认识战时共产主义政策向新经济政策转变的必要性。

(2) 列举“斯大林模式”的主要表现，认识其在实践中的经验教训。

(3) 概述从赫鲁晓夫改革到戈尔巴乔夫改革的基本历程，认识社会主义改革的复杂性、艰巨性和曲折性。

8. 当今世界经济的全球化趋势

(1) 了解“布雷顿森林体系”的建立，认识第二次世界大战后以美国为主导的资本主义世界经济体系的形成。

(2) 以欧洲联盟、北美自由贸易区及亚太经济合作组织为例，认识当今世界经济区域集团化发展趋势。

(3) 了解世界贸易组织(WTO)的由来和发展，认识它在世界经济全球化进程中的作用。了解中国参加世界贸易组织(WTO)的史实，认识其影响和作用。

(4) 了解经济全球化的发展趋势，探讨经济全球化进程中的问题。

历史(III)

1. 中国传统文化主流思想的演变

(1) 知道诸子百家，认识春秋战国时期百家争鸣局面形成的重要意义；了解孔子、孟子和荀子等思想家以及儒家思想的形成。

(2) 知道汉代儒学成为正统思想的史实。

(3) 列举宋明理学的代表人物，说明宋明时期儒学的发展。

(4) 列举李贽、黄宗羲、顾炎武、王夫之等思想家，了解明清时期儒学思想的发展。

2. 古代中国的科学技术与文化

(1) 概述古代中国的科技成就，认识中国科技发明对世界文明发展的贡献。

(2) 概述汉字、绘画起源、演变的过程，了解中国书画的基本特征和发展脉络。

(3) 知道诗经、楚辞、汉赋、唐诗、宋词、元曲、明清小说等文学成就，了解中国古代不同时期的文学特色。

(4) 了解京剧等剧种产生和发展的历程，说明其艺术成就。

3. 近代中国的思想解放潮流

(1) 了解鸦片战争后先进的中国人学习西方、寻求变革的思想历程，理解维新变法思想在近代中国社会发 展进程中所起的作用。

(2) 概述新文化运动的主要内容，探讨其对近代中国思想解放的影响。

(3) 简述马克思主义在中国传播的史实，认识马克思主义对中国历史发展的重大意义。

4. 20世纪以来中国重大思想理论成果

(1) 了解孙中山三民主义的基本内容，认识其在推动中国资产阶级民主革命中的作用。

(2) 概述毛泽东思想的主要内容，认识其对近现代中国的深远影响。

(3) 概述邓小平理论的主要内容，认识其对建设中国特色社会主义的指导意义。

(4) 概述“三个代表”重要思想的基本内容，认识其对加强和改进党的建设，推进我国社会主义自我完善和发展的重要指导意义。

5. 现代中国的科学技术与文化

(1) 列举新中国成立以来科技发展的主要成就，认识科技进步在现代化建设的重大作用。

(2) 知道我国“百花齐放、百家争鸣”的方针，探讨在贯彻“双百”方针过程中取得的经验和教训。

(3) 了解新中国成立以来教育事业发展的史实，理解“国运兴衰、系于教育”的深刻含义。

6. 西方人文精神的起源及其发展

(1) 了解古代希腊智者学派和苏格拉底等人对人的价值的阐述，理解人文精神的内涵。

(2) 知道薄伽丘等人的主要作品和马丁·路德等人的主要思想，认识文艺复兴和宗教改革时期人文主义的含义。

(3) 简述孟德斯鸠、伏尔泰、卢梭、康德等启蒙思想家的观点，概括启蒙运动对人文主义思想的发展。

7. 近代以来世界科学技术的历史足迹

(1) 了解经典力学的主要内容，认识其在近代自然科学理论发展中的历史地位。

(2) 简述进化论的主要观点，概括科学与宗教在人类起源问题上产生分歧的根源。

(3) 以蒸汽机的发明和电气技术的应用等为例，说明科学技术进步对社会发展的作用。

(4) 知道相对论、量子论的主要内容，认识其意义。

(5) 以网络技术为例，理解现代信息技术对人类社会的影响。

8. 19世纪以来的世界文学艺术

(1) 了解19世纪以来文学的主要成就，认识其产生的时代背景及影响。

(2) 了解19世纪以来有代表性的美术作品，了解这些作品产生的时代背景及其艺术价值。

(3) 了解19世纪以来有代表性的音乐作品，理解这些音乐作品的时代性、多样性和民族性。

(4) 了解影视艺术产生与发展的历程，认识其对社会生活的影响。

四、典型试题

样题

(一) 单项选择题

- 秦统一后，“分天下为三十六郡”。郡的最高长官为郡守，县的最高长官为县令，均由中央直接任免。这反映出秦朝推行的是
A. 世卿世禄制度
B. 三公九卿制度
C. 中央集权制度
D. 地方监察制度
- 据宋代《东京梦华录》记载，“至朱雀门街西过桥，即投西大街……街北薛家分茶、羊饭、熟羊肉铺……馀皆羹店、分茶、酒店、香药铺、居民。”由此可知宋代
A. 政府重视城市商业发展
B. 城市布局打破坊市界限
C. 商业活动突破时间限制
D. 资本主义萌芽开始出现
- 1906年初，杨沧白与朱之洪改组公强会，成立了同盟会重庆支部。1911年11月，重庆爆发革命，推翻了清王朝在重庆的统治。据此可知
A. 重庆成立了同盟会最早的支部
B. 重庆的革命是辛亥革命的一部分
C. 重庆的革命先于武昌取得成功
D. 清王朝的统治已经彻底被推翻
- 卢沟桥事变后，中共中央向国民政府重申愿在争取中华民族的独立与解放、实行民主政治、改善人民生活等三项总目标下，取消推翻国民党政权的暴动措施，撤销苏维埃政府，红军改编为国民革命军并待命出征。这一声明
A. 表明了国共两党合作的诚意
B. 推动了国民革命运动的发展
C. 促成了抗日民族统一战线建立
D. 标志着抗日战争进入相持阶段
- 表一为 1978~2000 年我国政府统一定价的产品在各类产品销售总额中的占比变化表。其变化趋势反映出

年份	农副产品销售总额占比	社会零售商品总额占比	生产资料销售总额占比
1978	92.7%	97.0%	100.0%
1984	40.0%	50.0%	60.0%
1992	12.5%	5.9%	18.7%
2000	4.7%	3.2%	8.4%

表一

- 家庭联产承包责任制推广
B. 市场经济体制逐步确立
C. 国有企业改革成就突出
D. 对外开放的新格局形成

6. 薄伽丘在《十日谈》中塑造了工商业者、农民、诗人、国王、贵族、僧侣等形形色色的人物形象，他热情赞扬了工商业者和下层人民的聪明、勇敢和机智，主张“幸福在人间”。这说明薄伽丘
- A. 具有浓厚的人文主义思想 B. 主张维护天主教会统治
C. 提倡用理性精神反对权威 D. 认为信仰上帝即可得救
7. 1973年，第四次中东战争爆发后，欧共体九国外长会议发表完全与美国政策相悖的联合声明。这反映出当时
- A. 两极格局最终瓦解 B. 美欧关系发生根本性转变
C. 北约国家关系破裂 D. 欧洲的外交独立趋向明显

(二) 非选择题

1. 阅读材料，完成下列要求。

材料一 《管子·治国》中说：“凡治国之道，必先富民。”

孔子提出：“大畏民志，此谓知本。”

孟子总结了夏桀、商纣亡国的历史教训：失其民心。

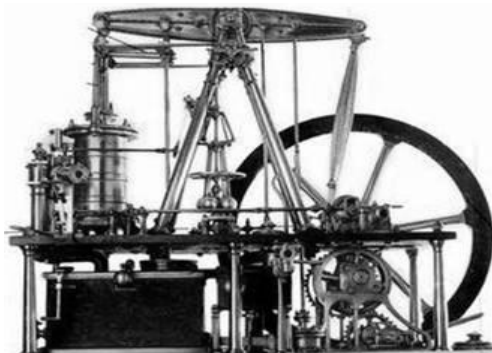
宋代朱熹说：“天下之务莫大于恤民，而恤民之本，在人君正心术以立纪纲。”

材料二 中国古代民本思想也有其阶级和历史的局限性。比如，中国古代民本思想是为了巩固封建专制统治而提出的。再如，中国古代民本思想并不尊重人民群众的个体价值与权利，不可能赋予人民政治权利。

(材料一、二均摘编自张弓《民本思想促进中华文明发展》)

- (1) 根据材料一，概括中国古代民本思想的主要观点。
- (2) 根据材料二，指出中国古代民本思想的局限性。
- (3) 综合上述材料，你能得出什么启示？
2. 阅读材料，完成下列要求。

材料一



图一 瓦特改良的蒸汽机



图二 18世纪英国纺织工厂

材料二 中建广厦，设立厂房，置机两座，左右夹室，咸置小轮，巨机上架横梁，下置轮盘，绕以皮条，联于通力轮轴……大轮旋转，拽动皮条，力布四方，小轮俱转，凡锯木、截铁、磨凿之类，无不赖焉。

——摘编自毛祥麟《上海机器局》
(注：江南制造总局又称上海机器局)

- (1) 材料一反映了英国历史上的哪一重大历史事件？结合所学知识，分析图一与图二之间的内在联系。
- (2) 根据材料二，指出上海机器局采用的新生产方式。结合所学知识，分析这种新生产方式的出现对近代中国社会经济发展所产生的影响。
- (3) 上述材料反映了近代以来怎样的历史发展趋势？

参考答案

(一) 单项选择题

1. C 2. B 3. B 4. C 5. B
6. A 7. D

(二) 非选择题

1. (1) 治理国家，首先要富民；敬畏民众；为政者应得民心；体恤爱护民众。
(2) 为了巩固封建专制统治而提出的；并不尊重个体价值与权利，没有赋予人民政治权利。
(3) 略。
2. (1) 工业革命。蒸汽机的改良解决了纺织业生产中的动力问题，提高了生产效率，推动了机器化大生产的纺织工厂建立。
(2) 机器生产。推动了洋务运动的发展；促进了民族资本主义的产生和发展；加速了中国的近代化进程。
(3) 工业化。